Dra. Viridiana Aydeé León Hernández
Semblanza Académica

Doctora en Educación, Maestra en Investigación Educativa y Licenciada en Químico Industrial por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Tiene 27años de labor académica en la UAEM y se desempeña como docente en programas de Licenciatura y Posgrado en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI-UAEM); así como en la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU-UAEM).

A partir de 2012 obtiene la categoría de Profesora Investigadora de Tiempo Completo (PITC) adscrita a la FCQeI. Cuenta desde 2014 con el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP estando vigente (2023-2026) y con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en la categoría de candidata a investigador nacional por el periodo 2022-2025.

Es fundadora e integrante del CA en consolidación UAEMOR CA-144 “Diseño y mejora de sistemas y procesos basados en Ingeniería y sustentabilidad” y colabora con el CA consolidado UAEMOR CA-8 “Organizaciones y Procesos de Formación y Educación” de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Las líneas individuales de investigación que desarrolla son:

- Procesos y dispositivos de formación en Ingeniería.
- Educación Superior, Interdisciplina y Sustentabilidad.

Las líneas colectivas de investigación sons:

- Diseño y mejora de sistemas productivos
- Diseño y mejora de sistemas educativos
- Análisis y desarrollo de sistemas basados en ingeniería sustentable

Tiene un total de 13 tesis dirigidas terminadas; 6 de Licenciatura, 3 de especialidad, 3 de Maestría y 1 de Doctorado. Así como 6 tesis de posgrado en proceso: 4 de Doctorado (Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables) y 2 de Maestría (Investigación Interdisciplinar en Educación Superior) ambos programas educativos reconocidos por PNPC-CONACyT.

Cuenta con 6 capítulos de libro, 15 publicaciones en extenso con arbitraje y 20 resúmenes en memorias de Congresos. Los resultados de sus trabajos han tratado de incidir en la comprensión de problemas nacionales en contextos educativos de nivel superior y su relación con el ámbito social e industrial.

Ha sido responsable de proyectos financiados que han permitido la habilitación de espacios académicos y de de la FCQeI: Acompañamiento académico, una estrategia en el desarrollo de competencias genéricas (aprendizaje autónomo y pensamiento crítico) en estudiantes de primer año de licenciatura de la Facultad de Ciencias Química e Ingeniería (PROMEP/103.5/13/6626), y co-responsable en los proyectos sin financiamiento: Diagnóstico de riesgo ergonómico en el departamento de Empaque de la empresa Baxter de México S.A. de C.V y Diagnóstico de riesgo ergonómico en el departamento Extrusión de la empresa Baxter de México S.A. de C.V. Diciembre 2019.

Ha presentado en diferentes foros académicos y de investigación los productos de su investigación entre los que destacan en el plano nacional, los organizados por la Sociedad Química de México, la Academia Mexicana de investigación y Docencia en Ingeniería Química, el Consejo Mexicano de investigación Educativa y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. En el ámbito internacional, ha participado en eventos organizados por la Universidad de La Habana, el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Tecnológica de Dinamarca, la Academia de Ingeniería de Praga y la Universidad de Barcelona.

Como parte de las actividades académicas ha impartido docencia en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en asignaturas de nivel licenciatura y posgrado. Las asignaturas están relacionadas en el ámbito de la gestión, prospectiva y sustentabilidad (Planeación Estratégica, Administración y Gestión de Laboratorios, Desarrollo Sustentable, Sustentabilidad en la Comunicación Científica, Metodología de la Investigación y Redacción Científica, Gestión del Conocimiento e Innovación, Sustentabilidad Corporativa y Criterios ASG para la gestión empresarial, entre otros). Participa desde 2011 semestralmente en el programa de Acompañamiento Académico y Tutorías con sesiones académicas grupales e individuales para estudiantes de licenciatura. Ha sido responsable de más de 20 estudiantes en la realización de sus prácticas profesionales y/o servicio social.

Como parte de las actividades de extensión ha organizado y participado en actividades para la difusión del conocimiento (congresos, seminarios, coloquios, talleres) en instituciones locales y nacionales (1º y 2º Simposio de Ingeniería Industrial y Ergonomía, Semanas de Química e Ingeniería de la FCQeI, Congreso de Ciudades Inteligentes ICSC-CITIES 2022 entre otros.
Derivado de la gestión académica, ha participado al interior de la UAEM en comisiones académicas, núcleos académicos de programas educativos de posgrado y comisiones especiales. En el caso de las Comisiones Académicas en el diseño y reestructuración curricular de planes de estudio de las licenciaturas de Químico Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica-Electrónica en sus versiones 2002, 2015 y 2023. Respecto a los programas de posgrado, el diseño curricular de los planes de estudio de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables, en 2014 y 2016

respectivamente; en el caso de la MIATS en su reestructuración curricular de 2018 y 2022. En la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica en los años 2016 y 2018, así como en la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, además del diseño de programas de asignatura y seminarios de dichos programas educativos.

Forma parte de los núcleos académicos de los programas educativos de posgrado en Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior; y la Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.

En cuanto a las comisiones especiales, ha tenido la oportunidad de participar en el desarrollo de proyectos de financiamiento que incidan de manera favorable en el mejoramiento de infraestructura, equipos tecnológicos, mobiliario e insumos para el desarrollo y difusión del conocimiento, todo ello en mejora de la calidad educativa y que los programas educativos fueran reconocidos como de calidad. Destaca su participación como responsable de coordinación de los proyectos de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería en el marco de los Programa de Fortalecimiento: PIFI 2014-2015, Calidad en la Instituciones de Educación Superior PROFOCIES 2016-217, Calidad Educativa PFCE 2018-2019, Excelencia Educativa PROFEXCE 2020-2021, y Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2016-2022.

Respecto a las comisiones de calidad educativa ha participado en la Autoevaluación y Coordinación de Visita para la acreditación de programas ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES en el periodo 2015-2021 (Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Químico Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Electrónica), así como de los programas de posgrado para su renovación de PNPC ante CONACyT en el periodo 2018-2021 de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables y la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

En el ámbito universitario actualmente es secretaria técnica de la Comisión de Legislación Universitaria de la UAEM.

Como parte de las actividades de gestión académica se ha desempeñado como: Consejera Técnica Académica (2008-2010), Coordinadora de Vinculación (2002-2004), Coordinadora de Laboratorios (2004-2010), Coordinadora de Planeación (2010-2011), Secretaria Académica (2011-2017) y desde 2017 se desempeña como Directora y Consejera Universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En cuanto a las actividades de vinculación, colabora con la generación de proyectos y actividades con los siguientes cuerpos académicos UAEMOR CA-52 y UAEMOR CA-138. Algunos de los desarrollos tecnológicos generados de estos proyectos, tienen la finalidad de articular la investigación en el trinomio Universidad-Empresa-Sociedad y generar soluciones a problemáticas reales con un beneficio a la sociedad. Las empresas con las que se lleva tiempo colaborando son Baxter de México, SA de CV y Big Taste México S.A. de C.V.

De las experiencias de la vinculación con el sector productivo, se han generado trabajos de investigación que dan cuenta del potencial de aprendizaje en contextos laborales que permitan identificar no solo los conocimiento y habilidades profesionales y disciplinares de las y los estudiantes de Ingeniería, sino el peso que la formación integral (en ética, valores, habilidades de comunicación, perspectiva sustentable y equidad) tiene en los procesos formativos. Además, esta dinámica empresarial ha permitido ser un enlace para la generación de convenios interinstitucionales y coadyuvar en la inserción laboral-profesional de egresados de licenciatura y maestría de la FCQeI en estos y otros organismos.

En la vinculación académica externa ha sido Vicepresidenta de la región V de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI (2018-2019), actualmente es Secretaria de la misma región por el periodo 2022-2024.

Dentro de las distinciones más importantes a la fecha destacan el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP (2014 a la fecha), el reconocimiento de la Academia de Ciencias de Morelos como Co-delegada Estatal de la Olimpiada de Química en el periodo 2018-2019. Ha sido reconocida por el Consejo México del Instituto de Ingenieros Eléctricos, con el Galardón Atecnia 2022 de Mujeres e Ingeniería y en 2023 por la Sociedad Mexicana de Ingeniería-Morelos.
He sido becaria CONACyT en su formación doctoral y fue reconocida con la Mención Honorífica tanto en la Maestría en Investigación Educativa como en el Doctorado en Educación.
Actualmente cuenta con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en la categoría de candidata a investigador nacional por el periodo 2022-2025.

Entre los principales productos de investigación destacan:

Rosas-Sánchez, J., H. Saldarriaga-Noreña, Chávez-Almazán J.L., M.A., Murilo-Tovar, Ramírez-Bustos AMÍREZ-I., León-Hernández V.A., & J. Vergara-Sánchez (2023), Occurrence of pesticide residues in fig crops (Ficus carica, L), in Morelos, México, Rev. Int. Contam. Ambie. 39, 215-227, 2023 https://doi.org/10.20937/RICA.54711

Flores-Guadarrama, I., González-Rodríguez, J.G., García-Rosas, D. R. Guardián-Tapia, V. León-Hernández · R. López-Sesenes. (2023), Corrosion behavior of brass immersed in CaCl2-LiBr-LiNO3/H2O blends. J Solid State, Electrochem. https://doi.org/10.1007/s10008-023-05539-1

Contreras-Valenzuela, M. R., Seuret-Jiménez, D., Hdz-Jasso, A. M., León Hernández, V. A., Abundes-Recilla, A. N., & Trutié-Carrero, E. (2022). Design of a Fuzzy Logic Evaluation to Determine the Ergonomic Risk Level of Manual Material Handling Tasks. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(11), 6511. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19116511

Angeles Dennis Figueroa-Negrete, Karen Gallegos-Hernández, Viridiana Aydee León-Hernández and Maria Del Carmen Torres-Salazar (2022). El desarrollo de Ciudades Inteligentes desde la mirada de los criterios ASG y el enfoque de Sustentabilidad Corporativa en el sector industrial, V Iberoamerican Conference of Smart Cities - ICSC-CITIES 2022, Cuenca, Ecuador.

Jesús Del Carmen Peralta-Abarca, Pedro Moreno-Bernal, Sergio Nesmachnow and Viridiana Aydeé León Hernández (2022). *Lean Office approach for muda identification in the admission process of university students*, V Iberoamerican Conference of Smart Cities - ICSC-CITIES 2022, Cuenca, Ecuador

Ivonne Yazmín Arce García, María del Carmen Torres Salazar, José Gerardo Vera Dimas, Hugo Albeiro Saldarriaga Noreña, Viridiana Aydeé León Hernández, Jesús del CarmenPeralta Abarca and Pedro Moreno Bernal (2022). *Repensando un Sistema Integral de RSU para el Centro Histórico de Cuernavaca, Morelos, México*, V Iberoamerican Conference of Smart Cities - ICSC-CITIES 2022, Cuenca, Ecuador.

Figueroa-Negrete A.D., León-Hernández V.A., Torres-Salazar M.C. (2020). Sustentabilidad e Interdisciplina: estudio en caso en el sector hotelero en Cozumel desde el enfoque de un posgrado en ingeniería. En: Saenger-Pedrero, C., Ramírez-Pérez, A., De la Cruz-Reyes, M. (Coord.). Universidad y diversidades desde la Interdisciplina, Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Juan Pablos Editor ISBN: 978-607-8639-85-4

Abdul Mauricio Reyes, Roy López Sesenes, Viridiana León Hernández and Outmane Oubram. (2020). Effect of Cationic Substitution of Metal Species in Poly (vinylidene difluoride) (C2H2F2) by Ab Initio Calculations Inorganic Chemistry DOI: 10.1021/acs.inorgchem.0c02160

Madrid-Mendoza V.H., Torres-Salazar M.C., Rizo-Aguilar A., Leon-Hernandez V.A., Contreras-Valenzuela M.R. (2020) Determination of Assessment Elements That Restrict REBA Implementations Within Aseptic Areas. A Study Case. In: Karwowski W., Goonetilleke R., Xiong S., Goossens R., Murata A. (eds.) Advances in Physical, Social & Occupational Ergonomics. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1215. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030- 51549-2_49

León-Hernández, V. (2019). La formación integral en el currículum de Ingeniería. El caso de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería. En T. Yurén y E. Lugo (Coord.), Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos (pp. 113-133). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor. Estado de Morelos. Juan Pablos Editor

León-Hernández, V., Aragón, D., Dimas, J. López Sesenes, R. (2019). Technology Development in the industry: Collaborative Model University-Industry to improve productivity with Automation in medium-size enterprises in México. 1427-1433. 10.21125/iceri.2019.0419

Benítez-Sandoval A., Lugo-Villaseñor, E., León-Hernández, V. (2019). Tensiones y contradicciones entre el discurso y la práctica del Tecnológico Nacional de México mediante el análisis de la composición de la matrícula por área de especialidad y de las características académicas de la planta docente. México, COMIE.

Gómez-García, D., López-Sesenes, R., Contreras-Valenzuela, M.R., Martínez-Oropeza, A., & León-Hernández, V. (2017). Redesign of Workstation to Reduce the Risk of Wrist Lesion to Improve Work Conditions in an Industry Focused on the Assembly of Spark Plug Wire.

Lugo-Villaseñor, E., Bautista-Bahena F. y León-Hernández, V. A. Incorporación de género en políticas y funciones sustantivas de las universidades públicas estatales, en Barrera, A y Pérez Diana (2016), Modelos Educativos ¿como ir en otra dirección? Modelos alternativos. 1ª. Edición, Universidad Autónoma de Nayarit ISBN: 978-607-7868-92-7

León Hernández, V., & Lugo Villaseñor, E. (2015). Prácticas tutoriales en un dispositivo De formación universitaria en México. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 23(117). http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1723

Lugo-Villaseñor, E. y León-Hernández, V. A. (2015). Prácticas tutoriales y autoaprendizaje en una universidad pública mexicana. REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 8 (2), 284-311. DOI:10.1344/reire2015.8.28221

Abril 2024